

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 11 СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. ВОЛГОГРАДА

СПРАВКА

**по итогам оперативной проверки по теме
«Организация работы по пропаганде здорового питания и по
информированию родителей (законных представителей) о проводимых
мероприятиях по организации питания среди воспитанников и
родителей (законных представителей)»**

В соответствии с годовым планом на 2025-2026 учебный год, в рамках контроля комиссии по контролю за организацией и качеством питания воспитанников Хайбулаевой А.З., медсестрой, Вороновой А.В., представитель родительской общественности МОУ детского сада № 11, Языниной Т.Б., старшим воспитателем, Шариповой И.В., воспитателем, с 20 по 22 апреля 2026 года проведена оперативная проверка по теме: «Организация работы по пропаганде здорового питания и по информированию родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях по организации питания среди воспитанников и родителей (законных представителей)».

В результате проверки выявилось:

Формирование культуры здорового питания является одной из составляющих здорового образа жизни детей. Особенно велика роль питания в детском возрасте, когда формируется пищевой стереотип, закладываются типологические особенности взрослого человека. Рациональная организация питания детей дошкольного возраста является проблемой большой государственной важности.

Деятельность педагогов по формированию культуры здорового питания обусловлена необходимостью повышения работоспособности и выносливости дошкольников, созданием оптимальных условий для их нервно-психического и умственного развития.

Работа по пропаганде культуры здорового питания дошкольников с родителями (законными представителями) является основополагающей в формировании стереотипов здорового образа жизни у дошкольников в семье.

В этой области деятельности педагоги решают следующие задачи:

- Развитие представления у обучающихся о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.
- Развитие навыков правильного питания, как составной части здорового образа жизни.
- Развитие представлений о правилах этикета, связанных с питанием, осознания того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.
- Пробуждение у обучающихся интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширения знаний об истории и

традициях своего народа, формирования чувства уважения к культуре своего народа и традициям других народов.

- Развитие творческих способностей, кругозора обучающихся, их интереса к познавательной деятельности.

- Развитие коммуникативных навыков у обучающихся, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

- Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах организации правильного питания детей.

Формирование и усвоение основного объема знаний и умений осуществляется через проведение цикла занятий - познание предметного и социального мира, освоение основ безопасного поведения.

Организация мониторинга здоровья обучающихся представлена посредством анкетирования, содержания программного материала, проектной деятельности и работы с родителями (законными представителями) и педагогами.

Деятельность по формированию культуры здорового питания у дошкольников невозможна в отрыве от семьи воспитанников. Привлечение родителей (законных представителей) к совместному взаимодействию способствуют следующие формы взаимодействия: проведение родительских собраний, привлечение к участию в конкурсах, праздниках, в создании проектов, приготовлению блюд в семейном кругу, привлечение к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм, оформление фотоматериалов по проведенным мероприятиям, организация выставок, информирование о ходе образовательного процесса и привлечение их к совместному участию.

Проведенный опрос среди родителей показал, что наибольший процент детей, питаются до прихода в дошкольное учреждение, чипсами, конфетами, различными хлопьями, колечками, палочками из кукурузы и т. д. (что отрицательно влияет на дальнейший аппетит ребенка). Меньший процент показал, что мамы используют в рационе домашнего питания молочные продукты. Самый низкий процент показал использование в меню ребенка разнообразие свежих овощей и фруктов в домашних условиях.

Трудность молодых родителей заключается еще и в механизме Российского пищевого рынка. Производители балуют своих покупателей широким выбором всевозможных готовых продуктов и полуфабрикатов.

Наша задача нацелить родителей сделать правильный выбор в существующем многообразии имеющихся продуктов питания, дать детям знания о важной роли правильного питания для здоровья человека. Ведь, в основном, только семья и детский сад определяют и влияют на уровень здоровья детей.

Педагоги строят процесс обучения согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». В современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребенка, формирование его творческих способностей, воспитание здорового ребенка.

Правильное питание является одной из составляющих здорового образа жизни, как детей, так и взрослых, в том числе родителей (законных представителей).

Содержание образовательной деятельности по формированию культуры здорового питания включает информацию о принципах здорового питания, структурном составе пищи: белках, жирах, углеводах, микроэлементах и др., свойствах и влиянии на здоровье человека продуктов питания и их компонентов, способах приготовления пищи с учетом сохранения полезных свойств продуктов питания, необходимости соблюдения санитарных и гигиенических требований, связанных с приемом и приготовлением пищи, эстетических подходах и требованиях этикета в сфере питания, режиме питания, рекомендуемом врачами, негативных факторах, рисках для здоровья (снижения двигательной активности, переедание, недоедание, употребление высокожировых рафинированных продуктов, газированных напитков, инфекционных заболеваний), ценности здорового образа жизни, в том числе правильного питания.

Педагоги ОУ используют следующие методы обучения и формы реализации, учитывая возрастные особенности обучающихся – их стремление к самостоятельности и самореализации: ролевая игра, ситуационная игра, образно-ролевая игра, проектная деятельность, дискуссии, обсуждения, практическая деятельность, экскурсии, экспериментирование.

Используются информационно-коммуникационная, проектная, технология проблемного обучения, игровые технологии.

В начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) проводятся анкетирование родителей (законных представителей).

Педагоги совместно с детьми реализовывают проектную деятельность, принимая участие в конкурсах, праздниках, выставках, недели здорового питания и др.

С родителями (законными представителями) проводится следующая работа:

1. Рейды по проверке качества приготовления блюд и соблюдения СанПиН режима на пищеблоке.

2. Привлечение родителей (законных представителей) к организации проведения запланированных мероприятий с детьми.

3. Проведение родительского собрания на тему «Правильное питание вашего ребенка».

4. Изготовление книги «Где живет витаминка?»

5. Конкурс «Самый интересный блин».

6. Конкурс поделок из молочных продуктов.

7. Участие в празднике «Пища всякая нужна, пища всякая важна».

8. Конкурс поделок из овощей «Овощная ярмарка».

9. Консультации, памятки для родителей: «Возможные варианты блюд на завтрак», «Возможные варианты блюд на ужин», «Примеры калорийности блюд», «Правила хранения продуктов в холодильнике», «Какие пищевые

продукты помогают стать закаленными?», «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты», «Живые витамины», «Здоровое питание для дошкольников».

На основании вышеизложенного комиссия рекомендует:

1. Воспитателям продолжать планомерную и систематическую деятельность по формированию культуры здорового питания у воспитанников и по просвещению родителей (законных представителей) в вопросах организации правильного питания детей. Срок – постоянно.

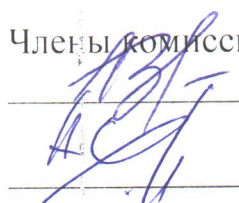
23.04.2026г.

Справку составила:

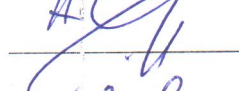


Язынина Т.Б., старший воспитатель

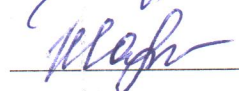
Члены комиссии:



Воронова А.В., представитель родительской общественности

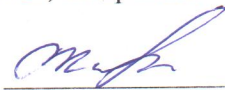


Хайбулаева А.З., медсестра



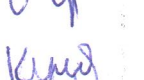
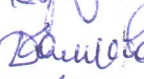
Шарипова И.В., старший воспитатель

Представитель ООО «Алеко»



Карамнова О.В.

Со справкой ознакомлены:

	Путеева О.А.
	Тимофеева С.А.
	Муромова Н.А.
	Хондимова Н.Н.
	Мазур Надежда Ю.Т.
	Вели В.А.
	Кербали К.А.
	Сердюкова З.И.
	Медведева М.В.
	Кузнецова Е.В.
	Ваншова Кошова Д.К.
	Сидорова Н.А.
	Исмаилов З.И.
	Трушина В.А.
	Медведева М.В.